Association Regards

18, Place Marnac
31520 RAMONVILLE SAINT AGNE
Organisme de formation déclaré sous le n°73 31 05796 31
Siret : 391 411 360 000 38
Association loi 1901

**FORMATION : COMPRENDRE LA PARENTALITE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES PARENTS**

## Constats généraux

Aujourd'hui, nous assistons à une transformation globale du positionnement des institutions à l'égard des parents et de leur place. Aux pratiques d'accompagnement de la parentalité s'articule la volonté institutionnelle d'impliquer plus massivement les parents dans les instances. On le trouve particulièrement dans le cadre des PEDT (projet éducatifs de territoire) partagé entre enseignants, animateurs, parents et municipalités.
Sur le terrain, cela se traduit par un changement de regard sur les parents induisant une évolution des pratiques. En effet les parents des enfants accueillis passent d'un statut d' « usager » à celui de partenaire. Ce glissement entraine un nécessaire déplacement des postures des professionnels. Cette reconfiguration demande à être soutenue puisqu'elle suppose de mettre en œuvre un éventail de savoir faire : accompagner, soutenir, co-construire avec les parents qu'il s'agit d'accueillir sur un pied d'égalité, dans un principe « d'équité humaine ».
Parallèlement les formes de familles sont de plus en plus différenciées, au même titre que les repères éducatifs. Chaque parent est donc amené à créer ses propres repères. Cela n'est pas simple et induit pour certains des incompréhensions et des chocs culturels. Les professionnels qui sont amenés à la rencontre avec cette diversité de parents sont dans la nécessité de prendre en compte ces évolutions tout en prenant de la distance avec leurs propres représentations de la famille et de l'éducation. D'autant que les discours grandissants sur la parentalité laissent souvent de côté les influences des conditions matérielles et de la dimension sociale sur les difficultés éducatives et ramènent les problèmes à une défaillance parentale.
De plus chaque histoire personnelle est unique et doit être appréhendée comme telle dans le respect absolu de la personne, de ses choix de vie et de faire famille.

## Objectifs

Comprendre et s'approprier :

- les enjeux de la coopération entre parents et professionnels
- la question de l'accompagnement à la parentalité

pour reconnaître et renforcer les compétences et les postures des professionnels (savoirs, savoir-être, savoir-faire) afin de favoriser la relation aux parents et la mobilisation de leurs ressources.
Repérer et clarifier :

- les différents éléments qui fondent la parentalité
- les dimensions questionnées dans le travail avec les familles : politiques, institutionnelles, pédagogiques, personnelles .

Identifier la dimension éthique liée à la pratique professionnelle.
Permettre aux professionnels

- de repérer
- la place de chacun (parent et professionnel),
- la diversité des personnes et des situations,

- les conditions de respect de la personne,
- les éléments qui font frein à la mise en place d'une relation de confiance
- d'identifier les mécanismes sous jacents aux phénomènes relationnels, pour définir le type d'accueil (aide, soutien ou accompagnement) et utiliser les outils adaptés.

Prendre conscience des représentations sociales à l'œuvre dans le travail social auprès des familles y compris les représentations personnelles de la famille dont sont porteurs les professionnels.
Sensibiliser à l'utilisation d'une diversité de méthodes participatives mobilisables tant dans la relation individuelle que dans l'animation d'un groupe.
Echanger sur des situations rencontrées et des actions mises en place ou à venir en direction des parents.

## Contenus

Accueil, présentation des intervenants, des participants, des contenus et de la forme de la formation, partage des attentes
Les transformations familiales en lien avec les mutations sociales, culturelles, économiques et leurs effets sur les personnes et les formes du faire famille
Les problématiques transversales du Droit de la famille, leurs évolutions et leurs incidences sur les fonctionnements familiaux et sociaux
La parentalité définition (dans la psychologie, l'anthropologie, la sociologie), évolution de la notion, les enjeux
Evolution de la conjugalité et de la place de l'enfant dans la société, le Droit, la famille
Coéducation et éducation partagée
Les dispositifs sociaux d'intervention sur la parentalité et leurs évolutions. Les nouvelles pratiques d'accompagnement et de soutien des parents
L'autorité aujourd'hui : évolution et différentes formes ; Analyse des effets sur les parents et les professionnels des différents discours sur l'éducation et l'autorité
Les représentations sociales de la famille et de l'éducation (personnelles et professionnelles )
La relation : l'écoute, ses différentes formes, ses freins, la demande
Les conditions d'implication des personnes et des groupes leurs permettant une participation active Les bases du développement du pouvoir d'agir des personnes et des groupes
Etudes de situations rencontrées par les participants, analyse des expériences, des projets mis en place.
Evaluation/bilan de la formation

## Méthodes pédagogiques

Ce stage privilégie les méthodes actives d'apprentissage. Ce sont les participants qui, sollicités à cet effet, apportent leurs connaissances, leurs points de vue, leurs expériences sur les sujets abordés. A partir de synthèses des travaux en petits groupes et d'échanges avec le groupe nous proposons les apports et les notions qui permettent de compléter et d'éclairer les connaissances.
Nous utilisons des méthodes d'animation issues de l'éducation populaire qui peuvent être réutilisées sur le terrain : petite/grande histoire, photo langage, modélisation, arpentage, etc.

## Les intervenants

Nous réunissons plusieurs formateurs qui co-animent afin de croiser les regards issus des différentes sciences humaines, sociales et des pratiques professionnelles en la matière.

**Gérard Neyrand,** (4 demi journées) sociologue chercheur sur la petite enfance et la jeunesse, le couple et la parentalité, et plus globalement les mutations familiales, ainsi que leur rapport aux politiques sociales.
http://www.gerardneyrand.fr/index.html

**Diane Khoury** ( 4 jours) coordinatrice association Regards centre ressource parentalité .

**Sara Gimenez-Khoury**, (une demi journée) avocate spécialisée en droit des personnes et de la famille.