

Expédition Sagesse

Merci d'avoir téléchargé le jeu !

Expédition Sagesse est un jeu d'ambiance coopératif prévu de 8 à 88 ans. Le jeu et cet outil ont été conçus par l'association ÉPhiScience et sont accessibles **gratuitement**, sous licence [CC BY-NC-SA](#). Vous trouverez les règles à la fin du PDF.

Le jeu est en constante évolution : la nouvelle version du jeu avec des règles plus claires sera mise en ligne début mai 2020.

Pour ne rien rater et être tenu au courant de l'évolution du jeu, vous pouvez gratuitement devenir "[Ami de ÉPhiScience](#)". N'hésitez pas à le faire connaître autour de vous !

Si vous en avez les moyens, [vos dons](#) sont la meilleure façon de nous permettre de continuer à proposer gratuitement des outils pédagogiques et ludiques de qualité !



Tutoriel : comment modifier le jeu ?

Si vous souhaitez non seulement jouer au jeu, mais également créer vos propres questions, critères ou défis, **c'est possible depuis notre site web.**

Il vous suffit d'aller dans Fichier → Créer une copie. Cela vous permettra d'avoir un document Google Slides identique à celui-ci, que vous pourrez cette fois modifier autant que souhaité.

Ensuite, il vous suffira de remplacer le texte des différentes cartes, et de supprimer toutes les diapos que vous avez déjà imprimées.
N'oubliez pas de faire attention au recto-verso !

Si vous avez besoin de support quant à l'utilisation du document, n'hésitez pas à nous écrire à bureau@ephiscience.org !

Amusez-vous bien !



Qui suis-je?

Est-ce que je serais toujours *moi* si j'avais une deuxième tête ? Pourquoi ?

Qui suis-je?

Si je suis puni, est-ce que ça veut dire que je suis une mauvaise personne? Pourquoi?

Qui suis-je?

Si j'avais des ailes, est-ce que je serais un oiseau? Pourquoi?

Qui suis-je?

Si je pouvais arrêter de grandir et rester un enfant toute ma vie, est-ce que je le ferais? Pourquoi?

Qui suis-je?

Est-ce qu'on peut devenir quelqu'un d'autre que soi? Explique.

Qui suis-je?

Est-ce que je peux devenir un monstre? Pourquoi?

Corps

Pourquoi pleure-t-on?

Corps

Pourquoi a-t-on parfois mal?

Penser

Est-ce qu'on a le droit de ne pas aimer penser? Explique.



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question

Qui suis-je?

Est-ce que dans 10 ans
je serai toujours la
même personne?
Explique.

Qui suis-je?

Est-il possible que mes
parents me connaissent
mieux que moi-même?

Qui suis-je?

Si je devais me poser
une question pour
chercher à mieux me
connaître, ce serait quoi?
Pourquoi?

Corps

Si je pouvais arrêter de
grandir et rester un
enfant toute ma vie,
est-ce que je le ferais?
Pourquoi?

Corps

Est-ce que tout le monde
voit les couleurs de la
même façon? Pourquoi?

Apprendre

Est-ce que je peux
apprendre de nouvelles
choses tous les jours?

Apprendre

Si je pouvais apprendre
une chose en cinq
minutes, ce serait quoi?
Pourquoi?

Penser

Si j'arrête de penser,
est-ce que j'arrête
d'exister?

Penser

Est-ce que je suis le seul
à penser mes pensées?
Explique.



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question

Qui suis-je?

Est-ce que c'est possible d'expliquer avec des mots "qui on est" à quelqu'un d'autre? Explique.

Corps

Est-ce que les autres peuvent avoir des droits sur mon corps? Explique.

Corps

Est-ce que vieillir est une maladie? Explique.

Corps

Qu'est-ce que ça veut dire d'avoir un corps "normal"?

Apprendre

Quelle est la chose que j'ai le plus aimé apprendre? Pourquoi?

Apprendre

Est-ce que c'est mieux d'apprendre sur internet ou d'apprendre à l'école? Pourquoi?

Apprendre

Est-ce qu'on peut ne pas apprendre? Explique.

Penser

Est-ce qu'il vaut mieux avoir des mauvaises pensées ou pas de pensées du tout? Pourquoi?

Penser

Est-ce qu'on pense mieux en maîtrisant un langage? Explique.



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question

Qui suis-je?

Puisque je change avec le temps, est-ce que je suis quand même la même personne qu'hier? Explique.

Corps

Est-ce qu'on devrait avoir le droit de vendre des parties de notre corps? Pourquoi?

Corps

Est-ce que deux personnes peuvent être de sexes différents et avoir des corps similaires? Explique.

Apprendre

Devrait-on étudier la littérature au lycée? Pourquoi?

Apprendre

Quel serait le meilleur âge pour apprendre à philosopher? Explique.

Penser

Comment pourrait-on nous interdire de penser? Explique.

Penser

Quand est-ce que penser serait dangereux?

Penser

S'il existait une police de la pensée, quel serait son rôle?

Penser

Est-ce qu'on peut être objectif?



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question



Question

Règles

Est-ce que les enfants devraient pouvoir inventer leurs propres règles? Pourquoi?

Règles

Quand est-ce qu'on ne devrait pas obéir? Explique.

Règles

Si tu pouvais décider d'une nouvelle règle que tout le monde suivrait, ce serait quoi? Pourquoi?

Règles

Qu'est-ce qui se passe si je ne respecte pas les règles d'un jeu? Pourquoi?

Règles

Est-ce qu'il y a des moments où j'ai le droit d'être méchant?

Différence

Est-ce qu'on peut être différents et s'aimer quand même? Pourquoi?

Différence

C'est quoi la plus grosse différence entre un enfant et un adulte? Explique.

Communiquer

Si plus personne ne se parlait, qu'arriverait-il?

Communiquer

Est-ce qu'on a le droit de ne pas écouter quelqu'un qui cherche à nous parler? Pourquoi?

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Règles

Si on avait le droit de tricher, est-ce que ce serait quand même de la triche? Explique.

Règles

Est-ce qu'on peut jouer à un jeu sans règles? Explique.

Règles

Si je dois suivre des règles, est-ce que ça veut dire que tout le monde doit les suivre? Pourquoi?

Différence

Est-ce qu'il vaut mieux que mes amis me ressemblent ou soient différents? Pourquoi?

Communiquer

Est-ce qu'on peut communiquer sans parler la même langue? Explique.

Communiquer

S'il y avait une question que tu aimerais poser à tout le monde, ce serait quoi? Pourquoi?

Communiquer

Est-ce que je devrais avoir le droit de parler à des inconnus ou pas? Pourquoi?

Communiquer

Pourquoi c'est parfois difficile de s'exprimer?

Citoyenneté

Pourquoi les jeunes ne devraient-ils pas travailler?

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Règles

Que devrais-je faire si deux règles que je dois suivre se contredisaient?

Règles

Quelles sont les différences entre les règles d'un jeu et les règles de la vie en société? Explique.

Règles

À quoi servent les règles? Explique.

Différence

Si nous sommes tous différents, pourquoi allons-nous tous à la même école?

Différence

Est-ce que je peux être différent de quelqu'un sans nécessairement être meilleur ou pire? Explique.

Différence

Est-ce que j'aurais raison de vouloir être différent des autres? Pourquoi?

Communiquer

Est-ce que quand je dessine ça veut forcément dire que je cherche à communiquer? Explique.

Citoyenneté

Comment pourrait-on distinguer les "bons citoyens" des "mauvais citoyens"?

Citoyenneté

Est-ce que je pourrais vivre sans les autres? Explique.

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Règles

Si je ne respecte pas une règle par accident, est-ce que c'est moins grave que si j'avais fait exprès? Pourquoi?

Règles

Si je veux inventer de nouvelles règles, est-ce qu'il y a des règles à suivre pour savoir comment faire? Explique.

Différence

Doit-on accepter les racistes? Pourquoi?

Communiquer

Est-ce que je peux reformuler sans trahir la pensée de mon interlocuteur? Explique

Communiquer

Est-ce que c'est mieux de parler avec un langage soutenu ou de parler "wesh"? Pourquoi?

Communiquer

Est-ce que c'est préférable de convaincre quelqu'un que j'ai raison ou plutôt d'être convaincu par ce que l'autre nous dit?

Citoyenneté

Pourquoi devrait-on attendre plusieurs années avant de devenir citoyen d'un pays?

Citoyenneté

Si je sauve des vies dans un autre pays, est-ce qu'on devrait me donner la citoyenneté de ce pays? Pourquoi?

Citoyenneté

Pourquoi n'y a-t-il pas d'enfants politiciens?

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Ensemble



Question

Nature

Imagine que tu aies un pouvoir surnaturel. Quel effet aura-t-il sur ton environnement?

Nature

À quoi ressemblerait une ville en harmonie avec la nature?

Nature

Si les chiens pouvaient se construire une ville, serait-elle différente des nôtres? Pourquoi?

Nature

À quoi pourrait ressembler la nature d'une autre planète?

Nature

Si tu pouvais aller sur la lune, quelle partie de la nature aimerais-tu emporter avec toi?

Nature

Qu'est-ce que tu préfères : la nature ou la ville? Pourquoi?

Humains

Dans 100 ans, comment pourra-t-on différencier les humains des robots?

Médias

Tu préfères regarder la télévision ou écouter la radio? Pourquoi?

Art

Une histoire est-elle mieux racontée dans un livre ou dans un film?

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Nature

Est-ce qu'on devrait avoir le droit d'acheter la nature? Pourquoi?

Nature

Est-ce que les humains font partie de la nature? Pourquoi?

Nature

C'est quoi les différences entre les choses de la nature et celles qu'on fabrique?

Nature

Est-ce que la nature est toujours belle? Explique.

Humains

Les humains sont-ils meilleurs que les autres animaux? Explique.

Médias

Si regarder la télévision rendait moins intelligent, arrêteras-tu de la regarder? Pourquoi?

Art

L'école aide-t-elle à devenir un meilleur artiste?

Art

Le plus grand artiste du futur sera-t-il un robot ou un humain? Explique.

Art

Qu'est-ce qui est le mieux: dessiner ou chanter? Pourquoi?

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Nature

Est-ce que ce qui est naturel est meilleur pour la santé que ce qui ne l'est pas? Explique.

Nature

Un chat peut-il avoir des comportements contre-nature?

Nature

Serais-je une mauvaise personne si je me moque complètement de la nature? Explique.

Médias

Est-ce que YouTube est un meilleur média que la télévision? Pourquoi?

Médias

Recevoir une déclaration d'amour à la télévision ou la radio: classe ou flippant? Explique.

Art

La publicité peut-elle être considérée comme de l'art?

Art

La peinture d'une fleur peut-elle être plus belle que la fleur elle-même? Pourquoi?

Art

Peut-on faire de la poésie en "wesh"?

Art

Est-ce que cuisiner peut être de l'art? Pourquoi?

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Nature

Est-ce que quelque chose peut être à la fois naturel et artificiel? Explique.

Humains

Dans combien de temps voudrais-tu que les humains disparaissent? Pourquoi?

Humains

Est-ce que j'ai un libre-arbitre? Explique.

Médias

Sommes-nous influencé par les médias et les publicités? Si oui, sont-ils un danger pour notre liberté?

Médias

Comment savoir si une information sur internet est vraie?

Médias

Est-ce que je devrais plutôt lire un journal qui partage mes opinions ou un journal qui me remet en question? Explique.

Art

Pourquoi un urinoir dans un musée peut être de l'art?

Art

Est-ce que tout le monde devrait s'intéresser à l'art? Pourquoi?

Art

Un film porno peut-il être considéré comme de l'art? Pourquoi?

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Monde



Question

Bonheur

Est-ce que des objets peuvent nous rendre heureux? Explique.

Bonheur

Est-ce que tu pourrais être heureux sans jouer? Pourquoi?

Bonheur

Pourquoi on est malheureux quand on nous dit des choses méchantes?

Bonheur

Si on pleure, est-ce que ça veut dire qu'on est malheureux? Explique.

Bonheur

Comment sais-tu si tu es heureux ou pas?

Bonheur

Peut-on être triste et heureux en même temps?

Envie

Qu'est-ce qui est mieux entre manger de suite le bonbon qui nous fait envie ou attendre une heure pour en avoir trois? Explique.

Envie

Si j'ai envie de jouer, est-ce que je dois obliger les autres à jouer avec moi? Pourquoi?

Amour

Est-ce qu'on a le droit de ne pas aimer notre frère/soeur? Explique.

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Bonheur

Le bonheur signifie-t-il d'être heureux tout le temps?

Bonheur

Si je suis heureux maintenant, est-ce que ça veut dire que je serai toujours heureux? Pourquoi?

Bonheur

Si le bonheur était un paysage, ce serait quoi?

Colère

Est-ce qu'on peut être en colère sans le savoir? Explique.

Colère

Si on pouvait fabriquer une pillule qui fait que tu ne seras plus jamais en colère, la prendrais-tu? Pourquoi?

Amour

Peut-on aimer un ami comme un frère ou une soeur?

Amour

Existe-t-il différentes sortes d'amour? Explique.

Amour

Si j'aime quelqu'un qui me déteste, qu'est-ce que je devrais faire? Pourquoi?

Amour

Est-ce qu'on peut aimer nos parents et leur cacher des choses? Pourquoi?

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Bonheur

Est-ce que je pourrais être heureux sans mon téléphone? Pourquoi?

Bonheur

Est-ce qu'on peut être heureux même si on se sent seul? Explique.

Bonheur

Est-ce qu'on peut vouloir être malheureux? Pourquoi?

Bonheur

Est-ce que tu préfères être triste mais avoir toujours raison ou être heureux et avoir toujours tort? Pourquoi?

Envie

Est-ce qu'être envieux et être jaloux c'est la même chose? Explique.

Colère

Est-ce que la colère peut améliorer le monde? Explique.

Colère

Est-ce qu'il vaut mieux cacher sa colère ou la laisser déborder? Pourquoi?

Amour

Peut-on aimer quelqu'un que l'on trouve cruel?

Amour

Comment puis-je savoir si je suis amoureux?

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Bonheur

Devrait-on mettre en prison les personnes qui empêchent d'autres personnes d'être heureuses?

Bonheur

À quelle condition une vie sans bonheur peut quand même valoir la peine d'être vécue? Explique.

Bonheur

Est-ce que s'il fallait tuer une personne pour rendre heureux le plus de gens possible, ce serait une bonne chose de la tuer? Pourquoi?

Envie

Pourquoi certaines envies sont meilleures que d'autres?

Envie

Quand devrions-nous lutter contre nos envies?

Colère

Est-ce que tu serais prêt à pardonner quelqu'un qui te frappe sous le coup de la colère? Pourquoi?

Amour

Est-ce qu'on continue à aimer une personne même quand on ne pense pas à elle? Pourquoi?

Amour

Est-ce qu'être aimé peut nous rendre malheureux? Explique.

Amour

Est-ce qu'on peut réellement n'aimer qu'une seule personne à la fois? Explique.

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Emotions



Question

Imagination

À quoi ressemblera le monde dans 100 ans? Explique.

Imagination

Imagine que tu rencontres un humain du futur. Qu'est-ce que tu lui demanderais? Pourquoi?

Imagination

À quoi ressemblerait ton école idéale? Explique.

Imagination

Imagine qu'on te propose de quitter la Terre pour aller explorer une autre planète. Accepterais-tu? Pourquoi?

Imagination

Imagine que demain le soleil ne se lève pas. Que se passerait-il?

Imagination

Imagine que tu rencontres un extraterrestre. Comment réagirais-tu?

Imagination

Imagine que tu partes en vacances dans 1000 ans. Où irais-tu et pour quoi faire?

Technologie

Quel sera l'objet que tout le monde aura dans 100 ans?

Mort

Si plus personne ne mourrait, qu'arriverait-il? Explique.

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Imagination

Est-ce que les enfants joueront toujours aux mêmes jeux dans 1000 ans? Pourquoi?

Imagination

Imagine que tous les livres du monde aient disparu, sauf ceux de ta bibliothèque. Que ferais-tu? Pourquoi?

Imagination

Si tu devais faire visiter la Terre à un extraterrestre, par quoi commencerais-tu? Pourquoi?

Technologie

Quelle machine aimerais-tu savoir construire? Pourquoi?

Technologie

Si tu avais le choix, préférerais-tu que tes futurs professeurs soient des robots ou des humains? Explique.

Technologie

Si tu pouvais inventer quelque chose de génial, à quoi ça servirait? Explique.

Science

Est-ce que les sciences devraient être utiles? Pourquoi?

Mort

Si on pouvait parler avec des gens qui sont morts, qu'aimerais-tu leur demander? Pourquoi?

Mort

Si on savait fabriquer des pilules qui font arrêter de vieillir, en prendrais-tu? Pourquoi?

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Imagination

Imaginer la mort de quelqu'un fait-il de nous un criminel?

Imagination

Imagine que tu aies une machine pour voir le futur. Préférerais-tu voir demain, dans un an ou dans mille ans? Pourquoi?

Technologie

Comment peux-tu savoir si tu vis dans une simulation ou pas?

Technologie

Est-ce que nos téléphones nous rendent libres ou esclaves? Explique.

Science

Devrait-on arrêter le développement de certaines sciences?

Science

Y a-t-il des sciences qui sont dangereuses et mauvaises? Explique.

Mort

Si la mort devenait facultative, penses-tu que ce serait une bonne chose ou pas? Pourquoi?

Mort

Si tu connaissais à l'avance le jour de ta mort, est-ce que ça changerait ta façon de vivre? Pourquoi?

Mort

Qu'est-ce qui te semble le plus grave: la mort d'un ami ou la mort d'une langue? Pourquoi?

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Imagination

À quoi ressemblerait ta vie si ton métier consistait à inventer de nouveaux métiers?

Imagination

Imagine qu'une intelligence artificielle devienne plus intelligente que toute l'humanité. Que faudrait-il faire? Pourquoi?

Technologie

A-t-on bientôt atteint les limites de la technologie? Explique.

Science

Est-ce que les scientifiques devraient diriger nos pays? Pourquoi?

Science

Sachant qu'on ne peut pas comprendre toutes les sciences, quels sont les résultats qu'on devrait croire? Pourquoi?

Science

Une personne sourde qui connaît toute la science du son sait-elle ce qu'est la musique? Explique.

Science

Est-ce que ce qui fait un scientifique c'est plus son diplôme ou sa façon de penser? Explique.

Mort

Faire des recherches pour savoir comment arrêter le vieillissement devrait-il être une priorité? Pourquoi?

Mort

Si j'ai oublié mon enfance, est-ce que ça veut dire que l'enfant que j'étais est mort? Explique.

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

Futur



Question

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

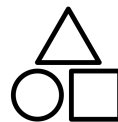


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

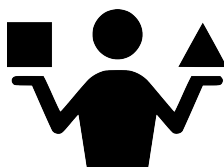


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

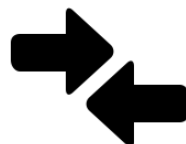


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

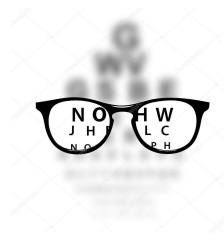
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

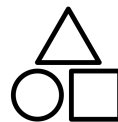


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

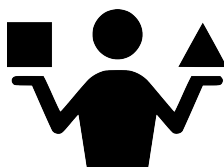


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

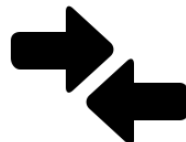


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

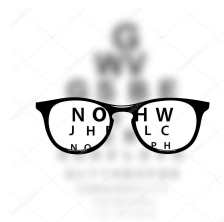
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

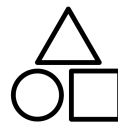


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

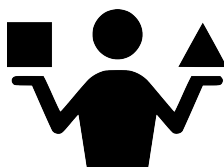


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

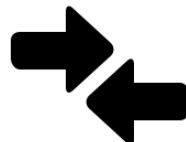


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

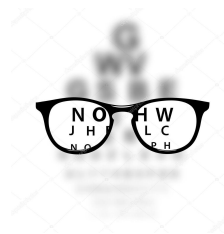
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

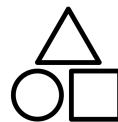


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

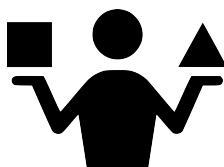


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

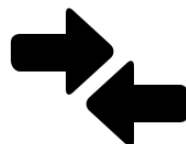


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

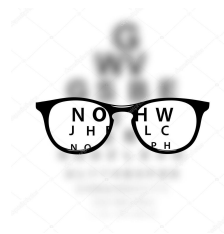
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

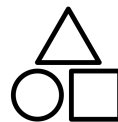


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

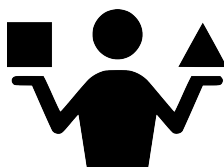


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

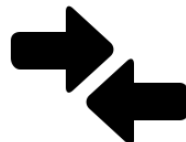


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

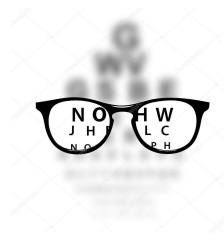
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

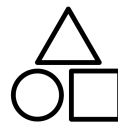


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

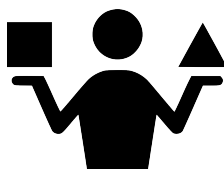


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

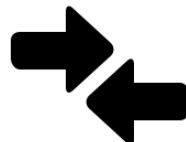


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

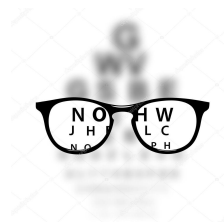
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

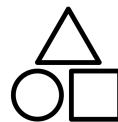


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

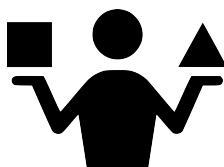


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

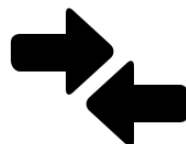


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

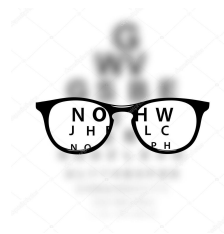
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

raisons



raisons

**Donner ses
raisons**

**Donner ses
raisons**

Définir

Définir

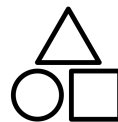


Définir

Définir

Exemple

Exemple



Exemple

Exemple

Reformuler

Reformuler

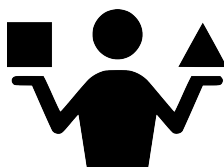


Reformuler

Reformuler

Comparer

Comparer

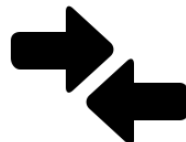


Comparer

Comparer

Contre-exemple

Contre-exemple



Contre-exemple

Contre-exemple

**Justification des
sources**

**Justification des
sources**

sources



sources

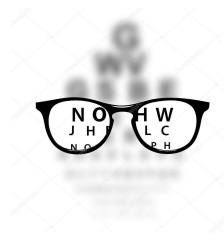
**Justification des
sources**

sources

**Justification des
sources**

Être clair

Être clair



Être clair

Être clair

Nuancer

Nuancer



Nuancer

Nuancer

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Critère



Critère

Avocat du diable



Les deux orateurs répondent quelque chose en désaccord avec ce qu'ils pensent réellement.

Questions - réponses



Vous et votre partenaire devez finir chacune de vos réponses par une question adressée à l'autre. Vous devrez commencer votre prise de parole en répondant à cette question.

Écoute



Vous et votre partenaire ne devez jamais vous couper la parole.

Télépathie



Vous devez répondre comme vous pensez que votre partenaire le ferait. Pour valider ce défi à la fin du tour, chaque intervenant demande à l'autre s'ils ont bien répondu quelque chose qu'ils auraient pu dire.

Conte



Vous devez commencer votre réponse par "il était une fois" et, une fois le temps écoulé, terminer par une courte "morale de l'histoire".

Égalité



Vous et votre partenaire devez valider exactement le même nombre de critères. Pendant ce défi, les auditeurs doivent garder à l'esprit le nombre de critères validés par chacun des deux joueurs.

Personnage



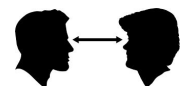
Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essaient de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Table ronde

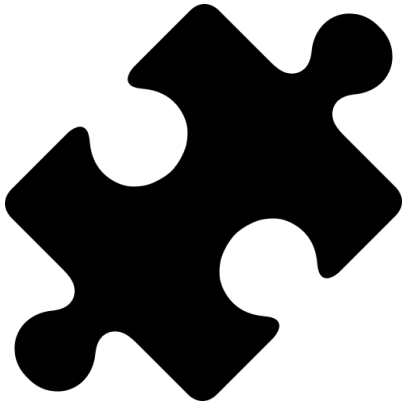


Dans le sens des aiguilles d'une montre, chaque joueur pourra participer à la réponse. Un joueur ne peut plus parler tant que chacun des autres n'a pas eu son tour. Dès qu'un joueur a la parole, tous les autres valident les critères.

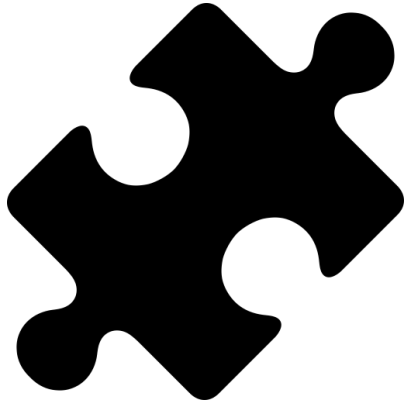
Contact visuel



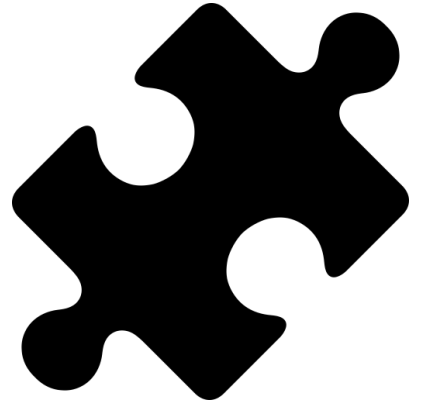
Vous et votre partenaire devez vous regarder dans les yeux pendant que vous parlez, mais vous pouvez regarder les critères pendant que vous réfléchissez.



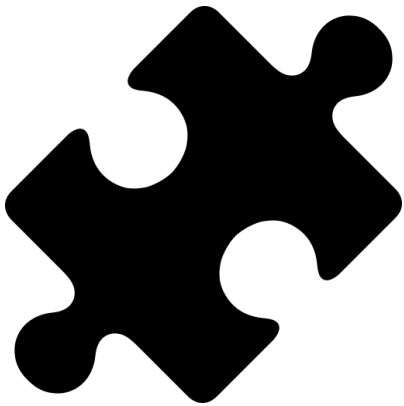
Défi



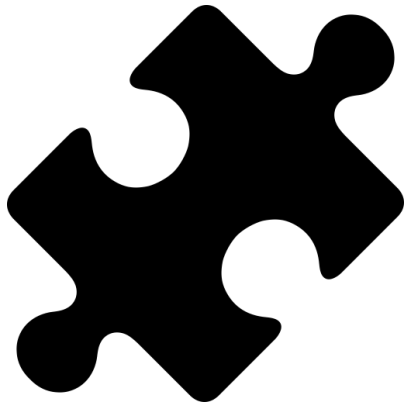
Défi



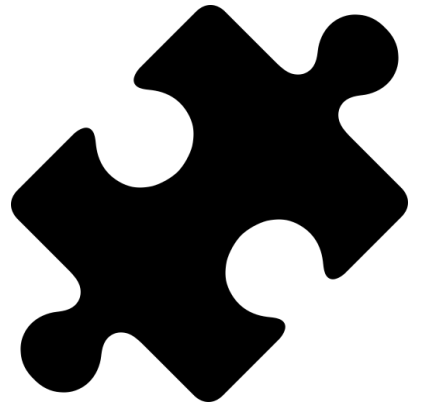
Défi



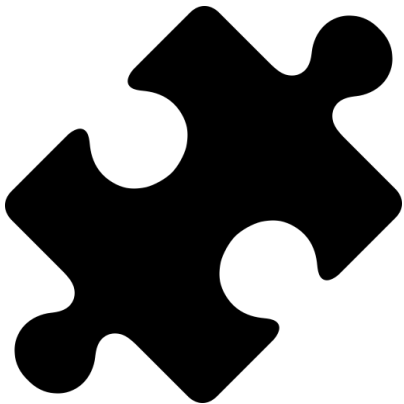
Défi



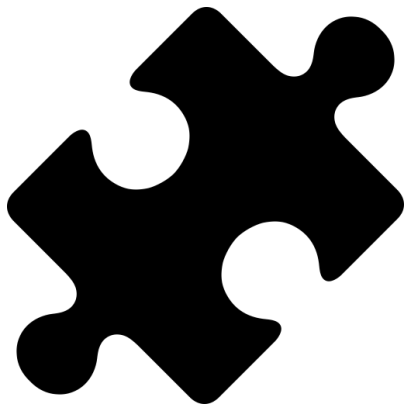
Défi



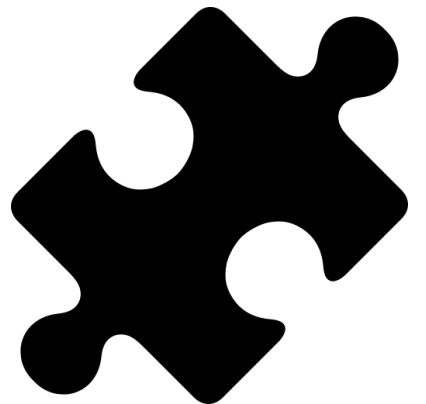
Défi



Défi



Défi



Défi

Avocat du diable



Les deux orateurs répondent quelque chose en désaccord avec ce qu'ils pensent réellement.

Personnage



Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Écoute



Vous et votre partenaire ne devez jamais vous couper la parole.

Télépathie



Vous devez répondre comme vous pensez que votre partenaire le ferait. Pour valider ce défi à la fin du tour, chaque intervenant demande à l'autre s'ils ont bien répondu quelque chose qu'ils auraient pu dire.

Personnage



Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Égalité



Vous et votre partenaire devez valider exactement le même nombre de critères. Pendant ce défi, les auditeurs doivent garder à l'esprit le nombre de critères validés par chacun des deux joueurs.

Personnage



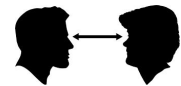
Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Personnage

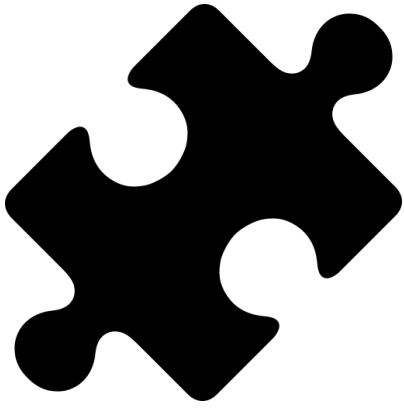


Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

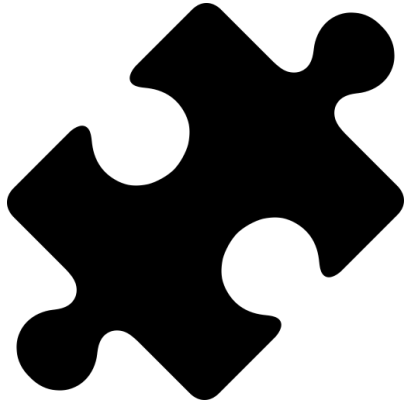
Contact visuel



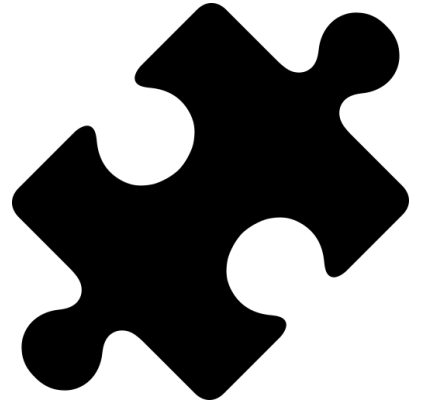
Vous et votre partenaire devez vous regarder dans les yeux pendant que vous parlez, mais vous pouvez regarder les critères pendant que vous réfléchissez.



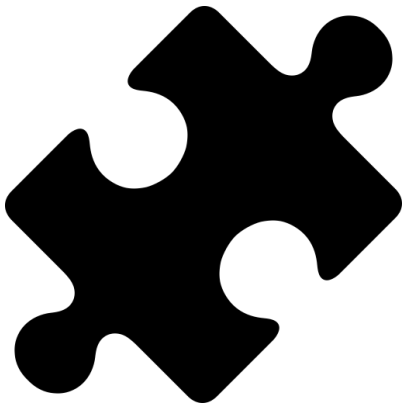
Défi



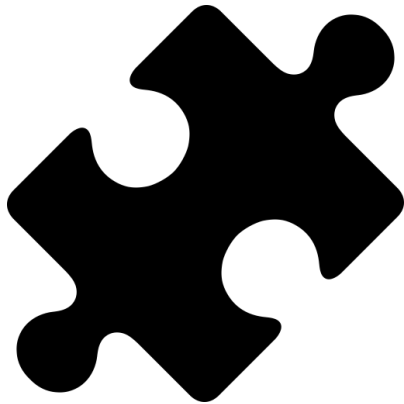
Défi



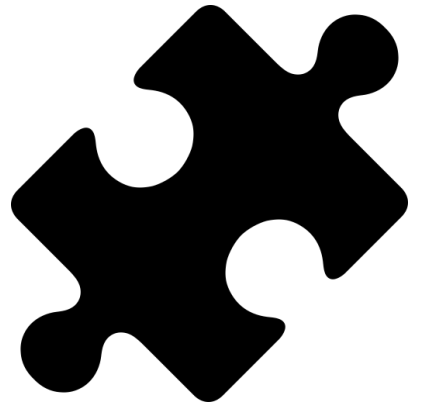
Défi



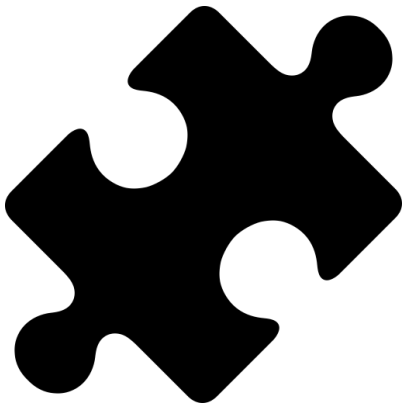
Défi



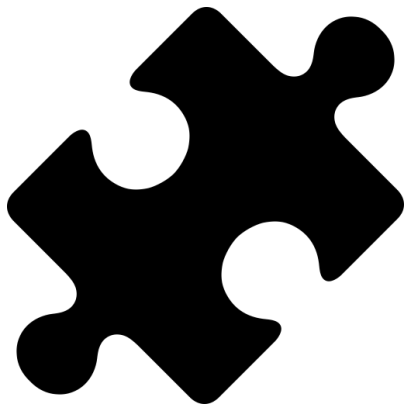
Défi



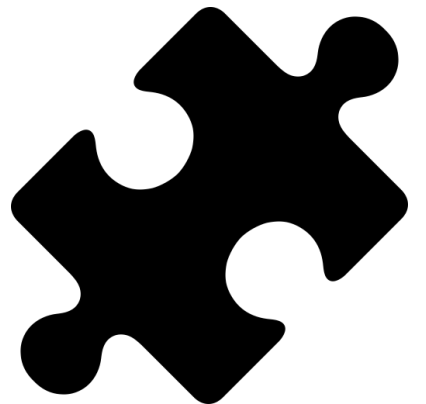
Défi



Défi



Défi



Défi

Avocat du diable



Les deux orateurs répondent quelque chose en désaccord avec ce qu'ils pensent réellement.

Écoute



Vous et votre partenaire ne devez jamais vous couper la parole.

Écoute



Vous et votre partenaire ne devez jamais vous couper la parole.

Avocat du diable



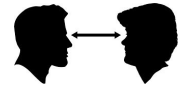
Les deux orateurs répondent quelque chose en désaccord avec ce qu'ils pensent réellement.

Personnage



Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Contact visuel



Vous et votre partenaire devez vous regarder dans les yeux pendant que vous parlez, mais vous pouvez regarder les critères pendant que vous réfléchissez.

Personnage



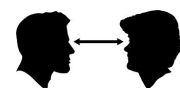
Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

Personnage

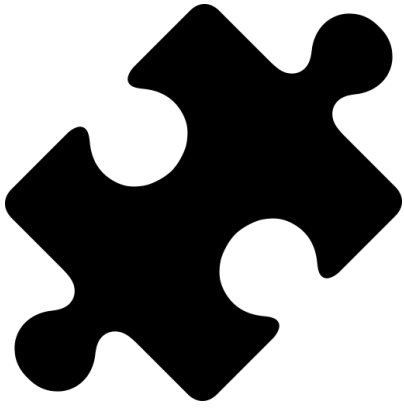


Les deux orateurs piochent une carte **personnage** et essayent de répondre à la question de la même manière que le ferait leur personnage. Pour être validé, ce défi requiert que les DEUX personnages soient assez bien interprétés.

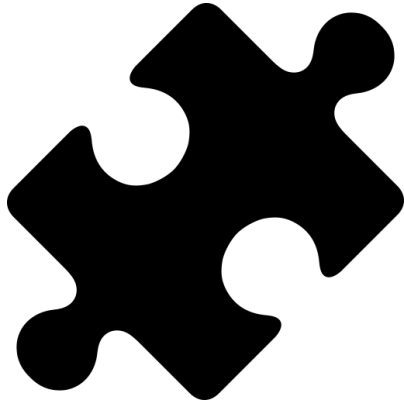
Contact visuel



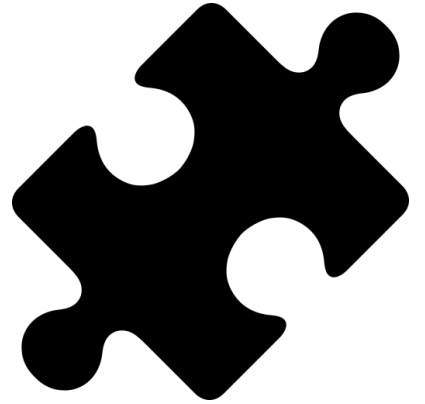
Vous et votre partenaire devez vous regarder dans les yeux pendant que vous parlez, mais vous pouvez regarder les critères pendant que vous réfléchissez.



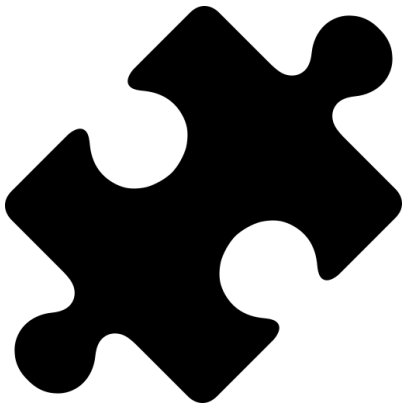
Défi



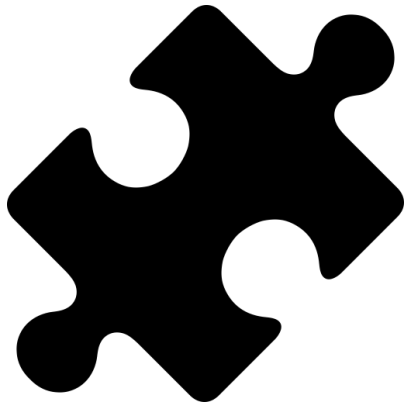
Défi



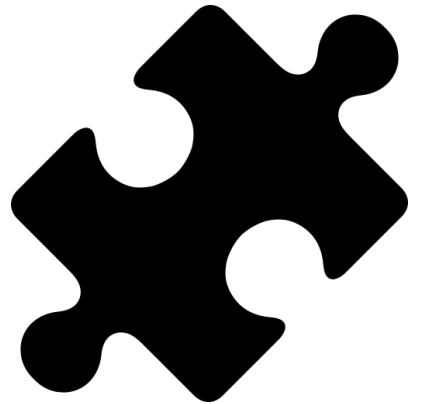
Défi



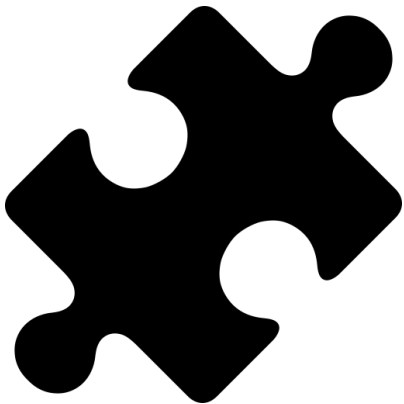
Défi



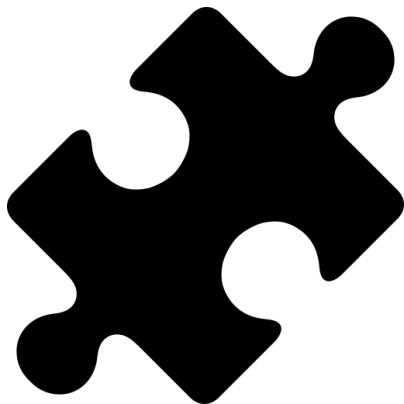
Défi



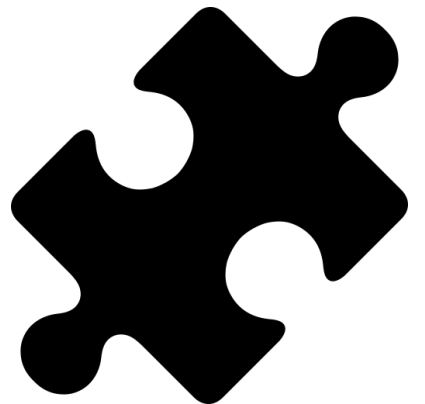
Défi



Défi



Défi



Défi

Aventurière

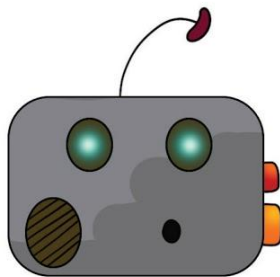
confiante



"Je peux vous faire découvrir les endroits les plus dangereux de la Terre!"

Robot

coquet



"Vous aimez ma nouvelle antenne?! Ça me touche beaucoup, merci."

Super-héroïne

féministe



"Nous aussi on est capables de sauver le monde!"

Extra-terrestre

curieux



"J'ai toujours voulu visiter une autre planète."

Arbre

triste



"J'ai perdu tous mes amis et je suis seul dans mon pot."

Scientifique

idéaliste



"J'aimerais vraiment que mes recherches permettent de sauver des vies."

Retraitée

active



"J'ai jamais eu autant de choses à faire que depuis que je suis à la retraite!"

Chien

fidèle



"Je vous suivrai jusqu'au bout du monde!"

Père-Noël

en colère



"C'est pas juste, moi on ne m'a jamais offert de cadeaux!"



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



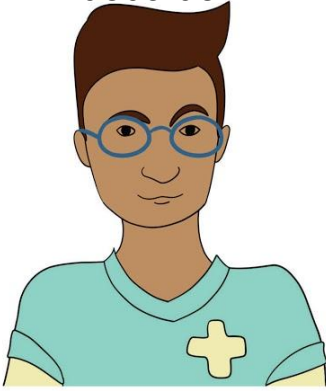
Personnage



Personnage

Infirmier

débordé



"Attendez 2 minutes, je dois m'occuper des chambres 6, 7 et 11!"

Dinosaure

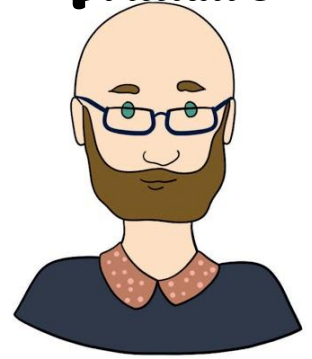
paresseux



"Vous savez, à mon époque c'était pénible de devoir chasser tous les jours..."

Maître d'école

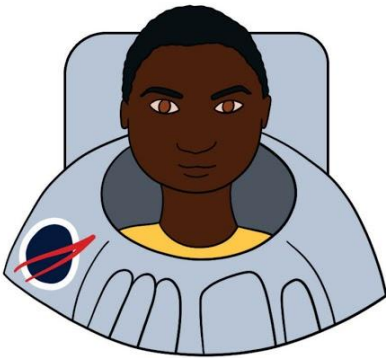
primaire



"Aujourd'hui les enfants on va jouer à un jeu."

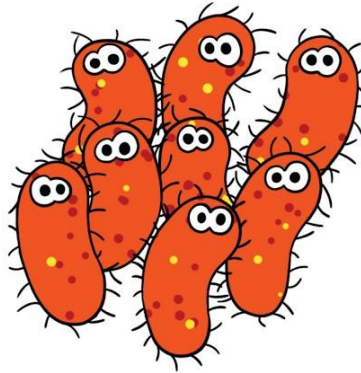
Astronaute

perdue



"Allô Houston?! Vous me recevez?!"

Foule de bactéries



"J'ai 2783 jumaux! Pas mal hein?"

Nuage

prévoyant



"L'hiver vient..."

Dragon

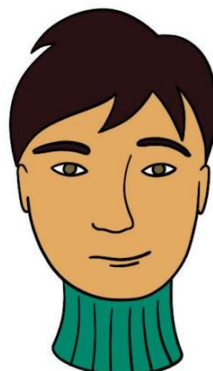
blasé



"Plus personne n'essaye de me voler mon trésor, je m'ennuie..."

Secrétaire

étourdi



"Vous pouvez répéter la question?"

Sorcier

farceur



"Et là, j'ai fait jaillir un feu d'artifice en plein milieu de la classe."



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage



Personnage

Règles du jeu

Intro

Færis, l'Esprit de la sagesse qui veille habituellement sur notre monde, est tombée dans un sommeil profond et n'est pas prêt de se réveiller. Perdant petit à petit sa sagesse, notre monde court un grave danger !

Oserez-vous plonger dans les rêves de Færis et tenter de la réveiller ? Votre voyage à travers ses songes regorge de défis, et votre seule arme sera vos dialogues en réponse à des questions intrigantes.

Composition

A- 90 cartes **Question** divisées en 5 catégories

B- 72 cartes **Critère**

C- 27 cartes **Défi**

D- 18 cartes **Personnage**

E- 1 sablier (3 minutes)

F- 1 Livret des règles du jeu

Mise en place des éléments du jeu

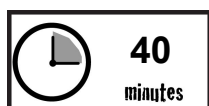


Objectif

Expédition Sagesse est un jeu coopératif dans lequel deux des joueurs engagent un dialogue afin de répondre à des questions auxquelles il n'y a pas qu'UNE réponse - ce qui compte étant « comment » ils répondent! Alors que les premier et second joueurs - les « ORATEURS » - répondent à la question, le reste du groupe - les « AUDITEURS » - seront en charge de la validation de tous les **Critères** et **Défis** lors de chaque tour.

Alors faites équipe et essayez tous ensemble de venir à bout des obstacles du jeu !

Pour triompher et réveiller Færis, vous devrez collectivement valider tous les critères avant la fin du jeu !



Mise en place

Questions et défis

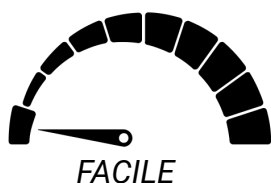
Le groupe choisit un total de 8 cartes **Question** des catégories de leur choix, sans les lire. Elles devront être placées face cachée, comme indiqué en **A**. Puis, le groupe mélange les cartes **Défis** et choisit 8 cartes **Défi** de la même manière, puis les place comme indiqué en **C**. Lorsque que ces étapes sont complétées, assurez vous de remettre toutes les autres cartes **Question** et cartes **Défi** dans la boîte.

Critères

Vous allez à présent pouvoir choisir six **critères** différents pour cette partie, parmi les 9 critères fournis. Il est recommandé de lire la description de chacun des critères avant de commencer à jouer. N'hésitez pas à enlever ceux que vous ne comprenez pas.



Ensuite, décidez ensemble de la difficulté de votre partie. Celle-ci déterminera le nombre de cartes **Critère** en jeu, comme le montre le tableau suivant.



**x 2 critères
de chaque**



**x 4 critères
de chaque**



**x 6 critères
de chaque**



**x 8 critères
de chaque**

Par exemple, imaginons que lors de l'étape précédente, vous avez choisi les six **critères** suivants : Exemple, Définir, Comparer, Donner ses raisons, Nuancer et Être clair.



Si vous choisissez une partie de difficulté moyenne, vous allez prendre 4 cartes de chacun de ces **critères**, pour un total de $4 \times 6 = 24$ cartes **critère**.

Placez les cartes **Critères** sur la table en une pile comme indiqué en **B**.

Puis, placez les cartes **Personnage** et **Défi** en deux piles distinctes sur la table, à la portée des joueurs (**C** et **D**).



Le premier joueur est le plus âgé du groupe. Il ou elle choisit le second joueur. Tous deux sont les ORATEURS.

Le second joueur choisit parmi les AUDITEURS une personne pour s'occuper du sablier. Cette personne sera ensuite en charge du lancement du tour au début de la phase 3 de la section Déroulement du jeu.

Enfin, placez les trois premières cartes **Critère** face visible, de manière à ce qu'elles le soient pour tout le monde (J).



ASTUCE-PHILO

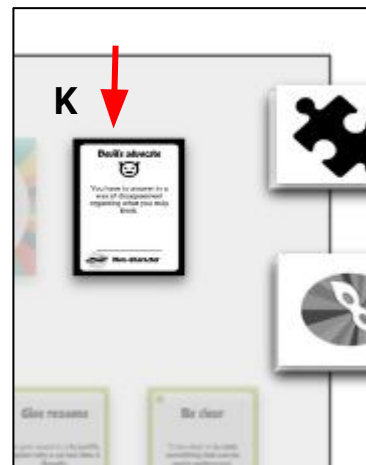
Chaque critère existe en plusieurs exemplaires, et tous devront être validés un par un à chaque fois qu'ils seront révélés. Par exemple, vous pourriez avoir à donner plusieurs exemples ou définir différents mots lors de la réponse à une même question.

Déroulement du jeu (Parcourir les Phases 1 à 5 avant de jouer.)

Phase 1

Une carte **Défi** est tournée face visible et les joueurs la lisent à voix haute. Ce sera le **Défi** de ce tour.

Ces cartes **Défi** doivent être révélées et montrées à tout le monde, puis placées comme indiqué en K.



ASTUCE-PHILO → Respecter le défi est optionnel mais fortement recommandé pour progresser rapidement dans le jeu.

Phase 2

L'AUDITEUR en charge du sablier pioche une carte **Question**, la lit à voix haute et choisit ensuite l'un des deux ORATEURS pour démarrer la conversation. La carte question est ensuite placée à son emplacement (L) sur la table. Le sablier de 3 minutes est alors retourné et le décompte du tour débute.



Phase 3

LE TOUR COMMENCE !

Les ORATEURS utilisent le temps qu'il leur reste collectivement afin de répondre à la **Question** tout en essayant de valider un maximum de cartes **Critère** et de respecter le **Défi** du tour. Les ORATEURS, en coopération, devront tous les deux participer à la conversation et chaque **Critère** validé l'est pour toute l'équipe.



Note : Le **temps total** de la discussion entre les deux ORATEURS est de **3 minutes**.

Durant cette phase, tous les autres joueurs (les AUDITEURS) seront en charge de la validation des **Critères**. Dès qu'un AUDITEUR considère que l'un des ORATEURS a validé un **Critère**, l'AUDITEUR retire la carte correspondante et la défausse à part sur la table. Une nouvelle carte **Critère** est immédiatement révélée et ajoutée à l'emplacement libéré. Les derniers **Critères** révélés peuvent être validés pendant le temps restant. Toutes les cartes **Critère** validées seront défaussées à part sur la table.

Note : Seuls les AUDITEURS peuvent (et sont responsables de) valider les **Critères**. Les ORATEURS ne peuvent pas valider les **Critères** pendant qu'ils discutent.

ASTUCE-PHILO

*Tout en répondant à la question en tant qu'ORATEUR, afin qu'il soit clair pour les AUDITEURS que vous allez valider un **Critère**, essayez de mentionner ce **Critère** dans la réponse. Par exemple, si vous essayez de valider le **Critère** "Définir", vous pouvez commencer votre réponse par : "Je définis le mot "Joie" comme..." Ceci dit, la simple mention du critère ne suffit pas à le valider!*

Phase 4

Alors que le temps touche à sa fin, les AUDITEURS finissent la validation des **Critères** et, à la fin du temps, décident si le **Défi** a été respecté.

Si le **Défi** a été respecté, les joueurs peuvent défausser un **Critère** supplémentaire du plateau et le remplacer par un nouveau avant de passer à la phase 5.

Si le **Défi** n'a pas été respecté, passez directement à la phase 5.

Phase 5

Les cartes **Défi** et **Question** de ce tour sont défaussées. Si des cartes **Personnage** ont été utilisées pendant le tour, elles sont également défaussées.

Place au tour suivant !

Tour suivant

Le joueur placé à la gauche du premier joueur prend sa place (devient le premier joueur). Le nouveau premier joueur choisit alors le second joueur avec qui il ou elle va jouer pour le tour à venir.

Note : Pour chaque tour, il est recommandé de choisir une personne différente avec qui dialoguer.

Conditions de fin de partie

La partie se termine après 8 **Questions**, ou dès lors que toutes les cartes **Critère** sont validées. Si, à la fin de la dernière **Question**, il reste des cartes **Critère**, *Færis* ne se réveillera pas. Vous devrez réessayer !

Victoire : Tous les critères ont été validés.



Être clair : Être clair, c'est **dire quelque chose qui peut facilement être compris**.

On est souvent plus clair quand dans notre tête notre idée est claire et qu'on l'explique en faisant des phrases courtes et simples, allant droit au but.



Définir : Définir, c'est **expliquer ce que veut dire un mot**.

Vous pouvez définir n'importe quel mot, par exemple un mot dans la question. Parfois, on ne comprend pas les mots de la même façon. Définir aide à faire comprendre à l'autre le sens que cela a pour nous.



Exemple : Un exemple, c'est quand on raconte quelque chose, **un fait concret, qui permet d'illustrer ce que l'on veut dire** pour que les autres comprennent mieux.



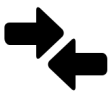
Donner ses raisons : Donner ses raisons, c'est **justifier, expliquer pourquoi on pense quelque chose**. On peut donner ses raisons de plein de façons, mais souvent on cherche des arguments qui vont amener l'autre à mieux comprendre pourquoi on a notre avis.



Comparer : Comparer, c'est **dire ce qui se ressemble et ce qui est différent entre deux choses**.

On peut comparer deux objets, deux personnes ou deux idées. On peut aussi comparer plus que deux choses en même temps !

C'est parfois utile pour savoir ce que l'on préfère.



Contre-exemple : Donner un contre-exemple, c'est **utiliser un exemple qui va à l'encontre de la position défendue**. C'est utile pour invalider des phrases comme "tous les chats sont noirs" puisqu'il suffit d'un contre-exemple de chat blanc pour conclure que la phrase est fausse.



Nuancer : Nuancer, c'est **apporter des éléments qui ne vont pas dans le même sens que la position défendue** pour permettre d'avoir une vision du sujet moins extrême. C'est utile pour réunir des points de vues qui peuvent sembler très différents à première vue.



Justification des sources : Justifier ses sources, c'est **expliquer pourquoi on s'appuie sur ce qui a été dit ou écrit quelque part**.

Il est plus raisonnable de faire confiance à un consensus d'experts qu'à l'avis de Tata Josée. Il est donc important de préciser d'où l'on tire notre opinion.



Reformuler : Reformuler, c'est **expliquer ce que l'autre a dit, mais en utilisant nos propres mots**. Attention à ne pas donner un sens différent à ce que l'autre joueur dit !

Si l'on n'est pas certain, on peut lui demander si il ou elle est d'accord.