

Rapport d'activité 2025



ASSOCIATION REGARDS

MAISON COMMUNALE DE LA SOLIDARITE

18 PLACE MARNAC

31520 RAMONVILLE SAINT AGNE

05 61 73 85 02

[HTTPS://WWW.SOUTIEN-PARENT-REGARDS.ORG](https://www.soutien-parent-regards.org)

Sommaire

1 Rapport moral	3
2 L'histoire de l'association Regards	4
3 Nos missions, nos valeurs, nos actions	5
4 La vie de l'association en 2025	6
5 Quelques chiffres clés	7
6 Le point écoute	9
7 Les entretiens familiaux	11
8 La médiathèque spécialisée	12
9 Les groupes de parole et d'expression	13
10 Les cafés des parents	15
11 Université Populaire de Parents (UPP)	16
12 Soirées débats & discussions	20
13 Projet "Aller vers..."	21
14 Journées partenariales (fête du jeu, événements divers)	22
15 quelques expérimentations	24
21 Travail en réseau & partenariats	25
22 Perspectives 2026 & projets à venir	26



Rapport moral
présenté par Françoise Cohen -
Présidente de l'association

D

L'histoire de Regards

1996

Création de l'association. Mise à disposition, sur le territoire, d'un centre de ressources spécialisées, et accueil des publics (professionnels ou parents) concernés par la naissance, l'enfance et la jeunesse.

Organisation de soirées-débats, premières rencontres de parents, à leur demande.

2000

Partenariat avec le centre d'action sociale de Ramonville et participation au Contrat Éducatif Local.

2003

Mise en place de formations destinées aux accompagnateurs scolaires de certaines communes du SICOVAL, dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité.

2006

L'association emménage dans un local neuf, mis à sa disposition par la mairie de Ramonville, dans la Maison Communale de la Solidarité, 18 place Marnac
Création d'un poste d'animatrice-coordinatrice, chargée de développer les activités de l'association.

2008

L'association fait l'acquisition d'une collection de 700 jeux et jouets et crée un poste de ludothécaire : elle propose aux collectivités animations et prêts de jeux.

2018

Création de l'université populaire de parents.

2024

Création d'un groupe de parole pour parents d'enfants ayant un trouble neuro développemental (TND)

1999

Création du poste de documentaliste-animatrice et mise en place des premiers partenariats avec le centre culturel de Ramonville.

2001

Sous l'impulsion du SICOVAL, Regards est appelée à étendre ses activités sur le territoire et à développer des actions en partenariat avec d'autres associations telles La Maison des Parents du Lauragais et la ludothèque Par Monts et par Vaux.

2005

Dans le cadre d'un Dispositif Local d'Accompagnement, un audit dresse l'état des lieux de l'association : le diagnostic met en évidence des perspectives possibles de développement.

2007

Mise en place d'un Point écoute destiné aux parents, aux jeunes et aux professionnels.

2012

Regards est reconnue d'utilité publique

2022

Cession de la ludothèque à la mairie.
La maison des parents du lauragais cède ses activités à Regards

Nos buts, nos missions, nos actions

- Accueillir sans jugement (mise en confiance par des professionnelles formées à l'écoute), avec bienveillance, empathie, dénuées et distancées de toute représentation positive ou négative de ce que serait être un.e « bon.ne parent.e » .

Formation continue des salariées et participation régulière à des analyses de pratiques.

- Écouter de façon active, empathique, accepter l'autre dans sa différence et son altérité. Cette écoute est essentielle car elle permet à la personne accueillie de se sentir entendue, reconnue et de développer sa pensée en toute liberté.

- Reconnaître aux parent.e.s leur qualité de « sachant.e.s », leur capacité à utiliser des connaissances acquises par leur propre expérience. Nous pensons que les parent.e.s, même les plus démunis.e.s, ont tous.tes des compétences et sont capables d'agir, de réagir et de créer.

Notre rôle d'accompagnement consiste à :

1. Redonner de la légitimité aux parent.e.s dans leur rôle quotidien.
2. Leur offrir un espace d'échange entre pair.e.s.
3. Sensibiliser les professionnel.le.s à la valorisation de ces compétences chez les parent.e.s.
4. Permettre aux personnes de s'emparer des ressources qui sont en elle et de reconnaître leur capacité à trouver des solutions (chacun.e est en capacité d'évoluer).
5. Prendre le temps d'avoir une relation humaine de qualité avec les usagers. Partage de chaleur humaine, dans une posture suffisamment en retrait pour permettre à l'autre d'être libre, d'avoir sa place connue et reconnue. Laisser à l'autre sa liberté d'être et d'agir.
6. Orienter les personnes dans le réseau (grâce à notre connaissance de l'environnement : nous travaillons beaucoup le réseau partenarial).
7. Possibilité d'organiser des rencontres (intervention dans un groupe ou conférence...) avec un.e expert.e dans un domaine nécessitant un éclairage théorique à la demande des parents ou des professionnel.le.s sur un sujet précis (construction réseau d'intervenant.e.s expert.e.s).
8. Expérimenter, réfléchir, innover, créer, inventer de nouveaux dispositifs pour répondre au mieux aux besoins des parents (réflexion permanente alimentée par des rencontres, des lectures, des formations, l'apport personnel des salariées, des bénévoles, des parents).
9. Offrir un espace pour soutenir différentes démarches novatrices concernant la parentalité.
10. Valoriser la diversité de l'humain est riche en soi. Les différences enrichissent l'humain. Le respect de cette diversité est important à Regards.

Pour répondre aux différents besoins des parentalités, l'association propose 5 axes d'action :

- AXE 1: Écoute des familles/information/orientation.
- AXE 2 : Participation et action des familles.
- AXE 3 : Université populaire des parents.
- AXE 4 : Prévention-Sensibilisation-Documentation.
- AXE 5 : Médiation familiale.

La vie de l'association

Au début de l'année 2025, notre conseil d'administration et notre bureau ont accueilli de nouvelles et nouveaux membres.

Nous avons décidé cette année de réécrire notre projet associatif afin de le faire correspondre aux nouvelles idées
Cette mission a débuté en juillet dernier et aboutira début 2026.

Entre temps, les activités habituelles de notre association ont été maintenues et d'autres ont vu le jour comme une permanence tous les lundis et mardis matins qui permet aux adhérent.e.s et bénévoles de se retrouver autour d'un café, des animations deux fois par mois dans le quartier de Lapeyrade, des accompagnements aux devoirs en cas de conflits parent-enfant.

Quelques chiffres 2025

1785

PERSONNES ONT BÉNÉFICIÉES
DE NOS ACTIONS

278 PERSONNES

ONT BÉNÉFICIÉ
de PLUSIEURS DE
NOS ACTIONS

20 bénévoles
mobilisés
soit **2000h**
et une service
civique

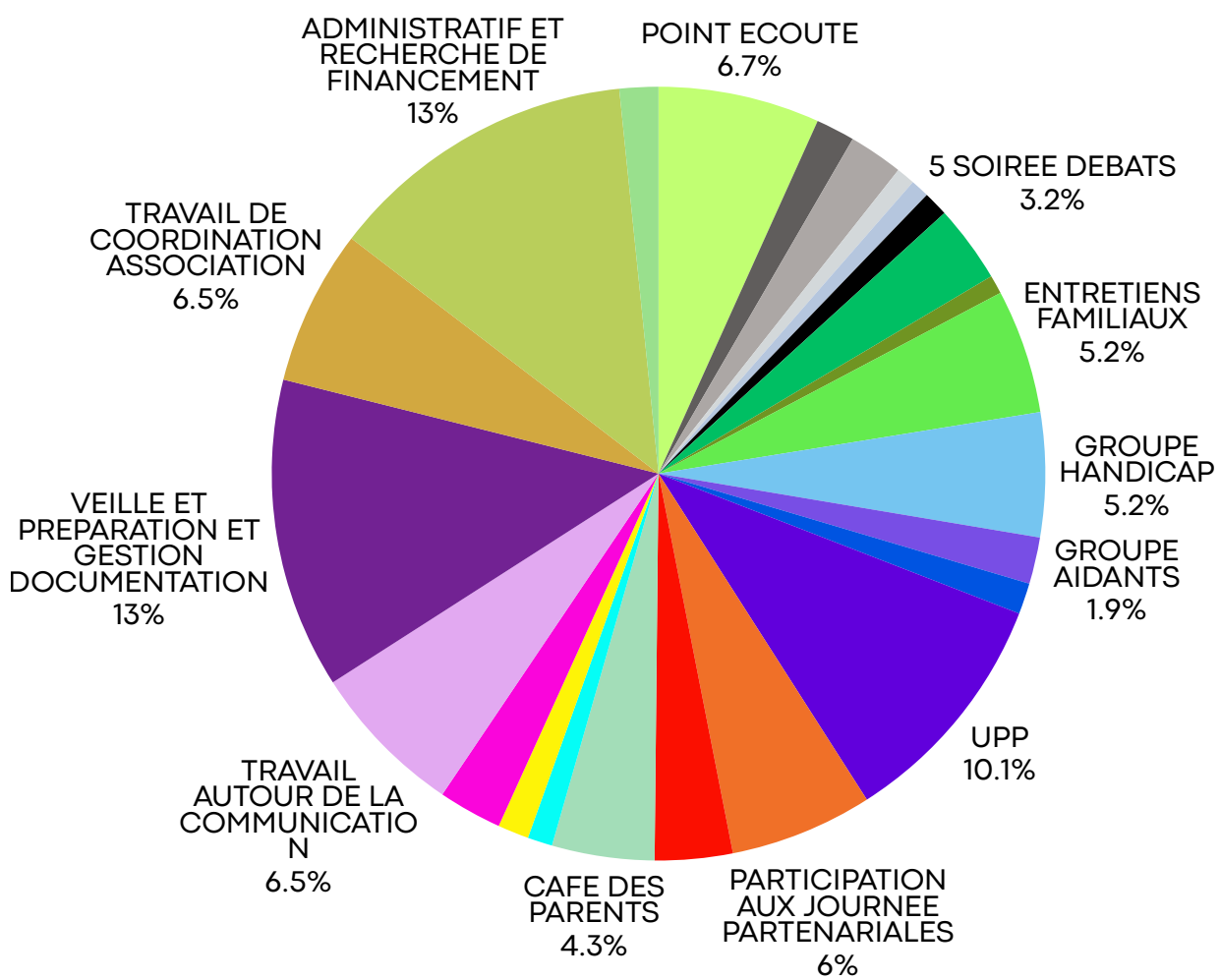
56 PERSONNES

ONT BÉNÉFICIÉ AU
MOINS UNE
FOIS/MOIS DE
NOS ACTIONS

2 salariées soit 1.2
etp et une
prestataire de
service

Nos partenaires financiers qui nous font confiance:





Le point écoute

Le point écoute est assuré par une éducatrice spécialisée et médiatrice familiale formée à l'écoute.

Il s'agit d'un dispositif d'écoute et de soutien destiné aux parents, un espace où ils peuvent exprimer leurs préoccupations, poser des questions sur la parentalité, échanger avec une professionnelle sur des situations difficiles avec leurs enfants (comportement, éducation, bien-être psychologique, organisation).

C'est un moyen pour les parents de se sentir soutenus et mieux préparés face aux défis quotidiens liés à l'éducation des enfants.

Le point écoute est un espace de dialogue individuel, en couple, avec son enfant ou autre membre de la famille qui aurait besoin d'échanger sur les relations familiales.

Cet espace est confidentiel, anonyme et gratuit. Il a pour vocation à être ponctuel. Nous favorisons les rencontres en présentiel, mais des échanges téléphoniques ou en visio sont possibles si besoin. Il est ouvert les lundis, mardis et jeudis.

Nous adaptons notre dispositif aux différents handicaps ou difficulté de communication.

EN 2025

94 points écoute.

64 familles accueillies, dont 6 familles bénéficiant d'un accompagnement régulier.

25 points écoute accueillant une personne ayant une reconnaissance MDPH dont 16 concernant une personne atteinte de surdité.

104 heures d'accueil.

OBJECTIFS

- Offrir un espace de dialogue et d'écoute rapide et adapté.
- Permettre d'élaborer une réflexion en prenant du recul.
- Renforcer les compétences parentales.
- Donner aux parents des outils pour trouver eux-mêmes des solutions.
- Favoriser les échanges.
- Permettre de se sentir en confiance.

THEMES ABORDES

- Adolescence
- TDA
- Violences conjugales
- Problématique sociale
- Lien scolarité et institution
- Harcèlement
- Lien grand parent/petit enfant
- Gestion du couple

Les évolutions du point écoute

En 2025, le point d'écoute a accueilli 64 familles, dont 6 familles bénéficiant d'un accompagnement régulier. Cette récurrence traduit une évolution des usages du dispositif, qui tend à devenir, pour une partie du public, un espace de référence dans la durée, au-delà d'un accueil ponctuel.

L'année 2025 met en évidence l'apparition et la consolidation de besoins de suivi, notamment dans les domaines :

- Social.
- Administratif (inscription dans des activités, utilisation de plateforme numérique telle que ENT, paiement cantine, dossier de demande gratuité transport ou cantine, montage d'un dossier de MDPH... toujours en lien avec les problématiques de parentalité).

Ces besoins concernent principalement des personnes rencontrant des difficultés à accéder aux structures existantes, en raison :

- Manque de proximité.
- Freins relationnels.
- Difficultés d'accessibilité ou de compréhension des dispositifs.
- Délais d'accueil trop long dans les structures existantes.

Des actions de réorientation vers les dispositifs de droit commun ont été mises en œuvre. Toutefois, pour certaines familles, les solutions existantes demeurent peu accessibles ou insuffisamment adaptées, ce qui explique leur recours régulier au point d'écoute.

Comme les années précédentes, une part importante des points d'écoute concerne des situations de handicap (16 points d'écoute ont porté sur des situations liées à la surdité et plus généralement 25 points d'écoute ont concerné des personnes disposant d'une reconnaissance MDPH). Il a parfois été nécessaire d'avoir un rôle d'accompagnement vers des structures institutionnelles, car ces démarches sont vécues comme angoissantes par certaine personne en fragilité mentale.

Ces chiffres confirment le rôle essentiel du point d'écoute en tant que dispositif accessible et adapté, notamment pour les personnes en situation de handicap et leurs familles.

Le bilan 2025 met en lumière :

- La montée en charge de situations complexes nécessitant un accompagnement dans la durée.
- La difficulté persistante pour certaines familles d'accéder aux dispositifs de droit commun
- La nécessité de maintenir et renforcer des espaces de proximité, accessibles et sécurisants (en particulier pour les publics sourds et les personnes en situation de handicap ou de fragilité en général)
- Expérimentation d'un point écoute vie affective et sexuelle démarré en fin d'année avec une infirmière sexologue bénévole.

Les entretiens familiaux

Ces consultations familiales confidentielles permettant de prendre en charge des situations complexes ayant besoin d'un accompagnement sur la durée (5 séances maximum).

Elles permettent d'aider une famille à surmonter une difficulté, aider les membres de la famille à mieux communiquer, à comprendre ce que signifie un changement de comportement chez l'un des leurs, décrypter le langage de celui qui lance peut-être un appel à l'aide.

C'est un travail d'accompagnement préventif.

Souvent, quelques entretiens suffisent, s'ils arrivent au bon moment. Parfois, un accompagnement sur une période plus longue est nécessaire.

Lorsque la famille se sent en grande difficulté, ce lieu d'écoute familiale est un service transitoire dont le but est d'aider la famille à entrer dans une démarche de soin plus approfondi. Cette étape de sensibilisation est alors essentielle pour l'évolution de toute la famille.

Les entretiens familiaux se font sur rendez-vous, 2 samedi matin par mois.

Ils sont menés par une psychosociologue.

OBJECTIFS

Amélioration de la communication intrafamiliale.

Résolution des problèmes familiaux.

Compréhension et gestion des situations familiales particulières.

Création d'un environnement familial plus fonctionnel.

Renforcer les parents dans leur rôle de référent et les aider à développer ou retrouver la confiance en eux.

Proposer à chaque membre de la famille des repères, trouver la place qui est la sienne et s'y responsabiliser.

Favoriser l'expérience du dialogue dans la famille en aidant parents et enfants à exprimer leurs sentiments (positifs ou négatifs), leurs attentes et leurs besoins de façon authentique.

Aider les parents à observer et décoder le comportement-langage de leur enfant.

32 entretiens de couples réalisés autour de problématiques liées à :

- Conflits entre les enfants.
- Conflits entre parent et enfant.
- Conflits entre parents.
- Tensions liées à la conjugalité.

12 entretiens individuels réalisés autour de problématiques personnelles liées à des tensions conjugales et/ou parentales et/ou familiales.

5 entretiens familiaux réalisés autour de la communication entre parents et enfants.

La médiathèque spécialisée

OBJECTIFS :

Répondre aux besoins d'information et de documentation des parents ou des professionnels concernant les parentalités, l'enfant, l'adolescent, la famille, le handicap, etc...

Accompagner les parents et les professionnels (exemple personnel de crèches) dans leur recherche de ressources documentaires sur des thèmes liés à la famille, à l'éducation, à l'enfance...

Organiser des rencontres autour du livre, soit au centre de documentation, soit auprès de partenaires (exemple médiathèque Simone de Beauvoir).

Veille documentaire : ouvrages, podcast, documentaires, films, jeux...

Le rôle de la documentaliste :

- Gestion documentaire : gestion du fonds, acquisitions, catalogage, indexation...

Médiation documentaire : aide à la recherche, valorisation des ressources auprès des parents et/ou des professionnels

- Veille documentaire / veille informationnelle : sur les ouvrages édités, sur les podcasts, émissions, documentaires et films sur le thème des parentalités, de l'enfance, la famille...

La documentaliste, ses autres actions au sein de l'association :

- Communication, création de visuels, diffusions sur les réseaux sociaux, mise à jour du site.

- Participer à l'ensemble des réunions de la vie associative. Rencontre des partenaires.

- Animer les rencontres avec les publics (Festival de rue, Extras de Mars, fête du jeu, journée droits des femmes, sorties dans les quartiers, Partir en livres, journées des familles...)

- Animer des cafés de parents.

- Animation de Partir en livre, rencontres autour du livre avec la médiathèque Simone de Beauvoir.

- Animation d'ateliers d'écriture autour de la parentalité (projet 2026).

nombre abonnés : 26

Nombre d'emprunts /an : 120

Nombre d'ouvrages achetés /an : 47

Les groupes de parole et d'expression

Les groupes de parole et d'expression sont animés par une professionnelle de la parentalité qui se ne se pose pas comme experte, mais comme facilitatrice de la parole et garante du cadre d'expression. L'objectif principal est de créer un environnement sûr et accueillant où chacun peut s'exprimer librement et trouver du soutien sans jugements.

Ces groupes se constituent en fonction des besoins évoqués dans les autres instances. Si plusieurs personnes concernées évoquent une même problématique, nous pouvons proposer la création de groupes afin de bénéficier du collectif et de la pair aidance. Le rythme et la durée des rencontres sont définis par le groupe.

C'est un espace où des individus partageant des expériences similaires se réunissent pour discuter et échanger. Ces groupes peuvent être très bénéfiques pour le soutien émotionnel, le partage de conseils et la création de liens.

OBJECTIFS

1. Favoriser l'expression libre, offrir un cadre bienveillant où chaque parent (ou aidant) peut partager ses expériences sans jugement.
2. Renforcer les compétences parentales : réfléchir avec les parents à des outils et des pratiques pour mieux gérer les situations du quotidien.
3. Permettre à des parents de reprendre confiance en leurs compétences parentales.
4. Créer du lien entre parents : encourager l'entraide en favorisant les échanges d'expériences et rompre l'isolement.
5. Diminuer le stress et la culpabilité : aider les parents à prendre du recul et à se sentir moins isolés face aux défis éducatifs.
6. Apporter des repères éducatifs, permettre aux parents d'explorer différentes approches éducatives adaptées à leurs valeurs et à leurs enfants. Transmettre de l'information de façon informelle.
7. Encourager la réflexion et l'adaptation : aider chaque parent à trouver des solutions adaptées à sa situation familiale.
8. Favoriser la collaboration avec des professionnel.le.s : offrir un espace où les parents peuvent poser des questions à d'autres parents et aussi à des professionnel.le.s.
9. Permettre un diagnostic des besoins des parents afin de pouvoir proposer des conférences.
10. Redonner aux parent le pouvoir d'agir en valorisant leurs compétences.

Les différents groupes

Groupe parents d'enfants en situation de handicap

En 2025, 10 familles ont participé de manière régulière aux réunions mensuelles (12) organisées sur l'année. La stabilité de la participation témoigne d'un réel besoin d'espaces collectifs dédiés aux familles concernées par le handicap. Ces groupes favorisent l'échange d'expériences, le soutien mutuel et la mise en mots des difficultés rencontrées dans la parentalité.

Groupe d'aidants familiaux

Ce groupe se réunit une fois par mois. Il compte 16 personnes inscrites, dont 8 participant.e.s très régulier.e.s. Cette année, le groupe se compose de :
20% aidant.e.s d'enfants adultes en situation de handicap,
40% aidant.e.s de conjoint.e.s atteint.e.s de maladie dégénératives et
40% aidants de parents âgés nécessitant un accompagnement avec ou sans maladie dégénérative.

Les rencontres se font en collaboration avec la mairie de Pechabou.

Ce groupe se caractérise par une forte dynamique de solidarité, avec de nombreux échanges de soutien, d'entraide et de partage d'expériences entre les membres. Il constitue un espace sécurisant et accessible, essentiel pour des personnes souvent isolées ou éloignées des dispositifs de droit commun.

Groupe parents d'enfants avec TND

Le groupe des parents d'enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) est particulièrement étoffé : 26 personnes inscrites, une participation régulière d'environ 15 personnes. Face à la forte mobilisation et à la demande des participant.e.s, le rythme des rencontres a été intensifié, passant à une fréquence bimensuelle (tous les deux mois). En complément des rencontres en présentiel, le groupe maintient des échanges réguliers via un groupe WhatsApp, permettant une continuité du soutien, des partages d'informations et des échanges informels entre les familles.

Groupe de parole et d'expression parents d'adolescents

Une rencontre a démarré en 2025 avec 3 parents qui souhaitent poursuivre en 2026

Groupe parents et surdité n'a pas pu se mettre en place faute de moyens financiers suffisants.

les cafés des parents

C'est un temps de pause autour d'un café ou d'un thé, pour des parents et grand-parents. C'est un espace où l'on peut parler des enfants, de soi, de la famille, rencontrer d'autres parents, se détendre, jouer, rire, partager joies, soucis, projets. Cela peut aussi favoriser un sentiment de communauté et de soutien entre parents.

Il n'y a pas d'inscription, les heures d'arrivée et de départ sont libres.

Nos valeurs :

- Partage et écoute de l'autre
- Bienveillance
- Non Jugement
- Confidentialité
- Respect de l'anonymat
- Pas d'approche thérapeutique
- Gratuité

40 permanences à l'association

160h de bénévolat

Objectif : offrir un accueil régulier aux parents sans rendez vous et redynamiser la vie associative

**26 cafés organisés en partenariat
avec le CCAS de Péchabou
12 personnes concernées
11 femmes / 1 homme**

T'PARENT – Papote bricole du lundi

Rencontre entre mamans ne travaillant pas, qui fréquentent l'association et souhaitent aider bénévolement l'association.

Un temps de travail s'est mis en place et nous échangeons de façon plus informelle autour des questions de parentalité.

5 mamans viennent régulièrement les lundis. Ce groupe souhaite perdurer en 2026 et réaliser des actions auto financées.

Café des parents sollicités par les institutions :

Animation de deux Cafés des parents dans une école maternelle de Ramonville (**30 parents concernés**). Accompagnement à la mise en place d'un nouveau Café des parents dans une école de Vigoulet (**35 parents** concernés sur la première rencontre), une continuité de travail est prévu en 2026.

Sollicitation des SESSAD de l'ASEI pour la mise en place de cafés des parents en 2026.

Ces demandes traduisent une reconnaissance croissante de notre expertise dans l'animation d'espaces de parole parents/école et parents/ institutions.

OBJECTIFS

Créer un espace de rencontre et d'échange entre parents.

Permettre des moments de recul et de réflexion sur sa fonction parentale.

La médiation familiale

Nous avons rencontré au point écoute beaucoup de situations que nous devons réorienter vers des services de médiations familiales (sur Toulouse). Les permanences de médiation familiale qui sont proposées sur le Sicoval sont dispensées par des associations toulousaines et les médiations se réalisent ensuite sur Toulouse et obligent les personnes concernées à se déplacer. Nous relevons un besoin et une demande et nous avons les compétences en interne puisque notre coordinatrice possède le diplôme de médiatrice familiale DEMF. Nous proposons donc des médiations familiales (situation de divorces ou séparation, médiation parent /ado, médiation intergénérationnelle grand-parent/petit-enfants, mais aussi aidants/aidé...

25 entretiens d'information

6 processus de médiation : divorce, séparation

2 Processus Parent/Ado

3 processus aidant/aidé

17 personnes ont donc pu bénéficier de médiations.

OBJECTIFS

La médiation familiale a pour objectif de préserver le lien familial en apaisant les relations lorsqu'un événement ou une situation l'ont fragilisé, tels les divorces, les séparations, la recomposition familiale, les conflits familiaux autour du maintien des liens entre les grands-parents et les petits-enfants, ainsi qu'entre les jeunes adultes et leurs parents.

Elle offre une alternative au recours au juge dans le règlement de litiges.

La médiation familiale permet de restaurer le lien familial fragilisé par ces situations, en favorisant l'écoute et le dialogue dans un espace neutre par le biais d'un tiers impartial et qualifié : le médiateur familial.

L'université populaire de parents

La démarche UPP

- Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants ;
- la dimension collective de la parentalité : on n'est pas parent tout seul ;
- une démarche participative dans tous les projets et actions qui sont mis en place ;
- une démarche qui génère une dynamique entre les parents, qui propose des espaces de débat entre parents, élu.e.s et professionnel.le.s, avec une visée de coéducation et de citoyenneté.

Le projet vise en la création d'une Université Populaire de Parents (UPP), soit la constitution d'un groupe de parents qui mène une recherche sur la parentalité avec le soutien d'un.e universitaire.

La démarche peut se résumer en trois principaux objectifs :

- Positionner les parents comme les « témoins-experts » de leur parentalité vécue pour qu'ils trouvent dans leurs ressources des éléments de savoirs partageables, transférables et valorisables auprès des professionnel.le.s de l'éducation et des institutions.
- Rendre acteurs les parents en les confrontant dans toutes les étapes du projet à la question du choix et de la prise de décision, en les amenant régulièrement à échanger, que ce soit au niveau local ou national et à prendre part de façon active à la constitution des données d'enquête et à l'organisation du colloque national de fin d'études.
- Faire évoluer les représentations de la société sur ces parents et les parents sur eux-mêmes en les amenant à se questionner dans un cadre original.

38 réunions de 3 heures.

8 parents mobilisés (7 mères, 1 père), tous de Ramonville,

Un universitaire a été recruté pour accompagner le groupe dans la méthodologie de recherche.

Participation des parents à un séminaire de 3 jours et à un colloque en tant qu'intervenant sur Paris.

Les animatrices ont participé à des regroupements et séminaires nationaux, enrichissant ainsi la dynamique du projet.

Déroulé

Cette action se déroule sur 4 ans (commencée fin 2022) et s'appuie sur la réalisation d'une recherche collective et rigoureuse qui se réalise en plusieurs phases.

Année 1 et 2 : travail exploratoire (groupes de parole)

Constitution du groupe de parents et définition de la question de recherche. Avec l'accompagnement d'un animateur, les parents se réunissent selon un rythme défini ensemble (ex : 1 fois par mois...) pour échanger sur leurs questionnements individuels liés aux problématiques parentales. Ces échanges doivent aboutir au choix d'un thème ou d'une question sociétale à traiter.

Année 3 : Construction de la méthodologie. Avec l'apport d'un universitaire, les parents élaborent une question de recherche, formulent des hypothèses et construisent une méthodologie de recherche propre au groupe : collecte de données documentaires, conduite d'entretiens, partage d'hypothèses, construction d'un regard critique sur un sujet.

Année 4 : Recueil et analyse des données.

Le résultat des recherches est compilé et mis en forme pour être restitué. Afin de garantir la dimension citoyenne des UPP, la question de recherche est collective et contextualisée. Elle aborde une question de société. Elle ne vise pas uniquement des pistes d'action mais la production et la transmission d'un savoir.

Nous suivons les parents tout au long du processus, accompagnant le groupe constitué à chaque phase du projet.

Les salariées participent à des regroupements de formation pour acquérir des outils de mobilisation des parents, ainsi que des outils pédagogiques et méthodologiques permettant d'être à l'aise dans l'animation des séances avec les parents et de pouvoir préparer les séminaires de parents qui ont lieu une fois/an.

Le groupe (douze inscrits) se réunit un jeudi sur deux le soir à Regards avec une ou deux salariées.

L'université populaire des parents

En 2025, le groupe s'est rencontré à raison de 24 réunions de 3 heures, selon un rythme bimensuel (un jeudi puis un mardi).

Le groupe est composé de 8 parents, dont 7 mères et 1 père, tous résidant à Ramonville. 3 parents étaient présents à toutes les séances.

L'intervention de l'universitaire en 2025 a permis d'engager un travail structuré autour de la méthodologie de recherche, rendant possible le lancement effectif de la démarche. La question initiale formulée par les parents — « Pourquoi les parents ne trouvent-ils pas les ressources dont ils ont besoin et comment y remédier ? » — a évolué au fil du travail collectif.

Les parents ont choisi, avec l'appui de l'universitaire, d'adopter une démarche progressive. Ils ont commencé par identifier les ressources auxquelles ils pensaient spontanément. Parmi celles-ci, une ressource est rapidement apparue comme particulièrement intéressante et commune: l'institution scolaire.

Après avoir partagé le constat que l'institution scolaire n'apportait pas toujours les ressources nécessaires pour accompagner leurs enfants, les parents ont reformulé leur question de recherche. La réflexion s'est alors centrée sur les enjeux du lien entre les parents et l'institution scolaire, et plus précisément sur les facteurs susceptibles de favoriser une relation constructive et de confiance avec l'école.

Dans ce cadre, un questionnaire a été construit collectivement, puis diffusé auprès des parents d'élèves, avec la collaboration des enseignant.e.s. Cette étape s'est révélée complexe, mais particulièrement riche. Elle a pour but de mettre en lumière les représentations réciproques afin de mieux se comprendre : celles des enseignant.e.s à propos des parents, celles des parents à propos des enseignant.e.s, ainsi que celles concernant l'ensemble des professionnel.le.s intervenant au sein de l'école.

Un comité de suivi composé d'él.u.e.s, d'enseignant.e.s, de chargés de mission éducation, d'enseignant.e en travail social, de partenaires financiers... a été organisé. Le groupe a aussi participé au séminaire en mai 2025.

Aussi, nous avons aussi été en prospection à Sète afin d'organiser le prochain séminaire en mars 2026.



UPP Ramonville



L'idée d'avenir

Penser (et penser) ensemble l'éducation des enfants

Trop souvent, les débats autour de la parentalité se font... sans les parents. C'est donc pour leur redonner la parole que s'organisent, partout en France, des Universités populaires des parents (parents-citoyens.org). - Ces groupes de parents se retrouvent pour réfléchir sur des thématiques



Soirées discussion débat

Face aux transformations complexes et profondes de la famille et de la société, Regards propose des temps d'échange, de rencontre, de partage, d'écoute et d'entraide. Ces moments permettent aux parents, souvent seuls face à leurs questionnements, de s'exprimer librement, de poser des questions et d'éclaircir les doutes.

Empathie, confidentialité, respect absolu des personnes, de leurs choix de vie et de faire famille constituent les valeurs premières et fondatrices de nos actions.

Pour ses rencontres débats, nous faisons appel à des prestataires extérieurs (psychologues, coach, éducateurs de jeunes enfants, associations partenaires...) pour compléter l'animation des échanges. Les thématiques sont choisies en fonction des besoins que font ressortir les partenaires, que nous pouvons rencontrer sur nos activités et surtout de la demande des parents.

**4 Temps discussion débat
150 participants**

OBJECTIFS

Renforcer les compétences parentales.

Donner aux parents des outils pour trouver eux-mêmes leurs solutions.

Favoriser les échanges entre parents.

SOIREEES 2025

Soirée débat sur les violences intra familiale autour d'un court métrage réalisé par une personne sourde. Soirée réalisée en collaboration avec le sessad iris de Ramonville accueillant des familles sourdes. Cette soirée a eu lieu au kiwi (centre culturel de Ramonville). **30 participant.e.s (dont 15 personnes sourdes)**.

Soirée débat autour des enjeux des réseaux sociaux au collège. Nous avons fait un cycle de travail avec les adolescent.e.s du collège de Ramonville pour savoir comment ils/elles appréhendaient les réseaux sociaux. Cette soirée avait pour but de présenter la restitution de ces travaux et la parole des collégien.ne.s.

10 parents présents et une belle collaboration avec le collège de Ramonville et le CRIJ toulouse.

Repas débat sur le thème de l'inclusion à l'occasion de la semaine du handicap à Ramonville. **30 parents mobilisés** sur cette action.

Une semaine - avec différentes propositions - autour du handicap et de l'inclusion, auprès du grand public.

Conférence théâtrale – Troubles des apprentissages

En partenariat avec l'association Dys/10, organisation d'une conférence théâtrale. **80 familles présentes.**

À l'issue de cette action, plusieurs parents ont intégré le groupe de parents d'enfants TND, illustrant la continuité entre événements ponctuels et accompagnement au long cours.

PROJET D'ALLER VERS...

Actions de proximité dans un quartier LAPEYRADE de Ramonville.

Afin de toucher un public jusque-là peu présent dans les actions de l'association, des permanences ont été développées dans un quartier de Ramonville en grande précarité.

- **8 permanences organisées**
- **3 journées de sensibilisation**
- **40 personnes rencontrées**
- **10 parents intéressés**
- **2 familles engagées désormais de manière régulière.**

La mobilisation de ce public reste complexe, mais une dynamique progressive de confiance s'installe. Les familles expriment un isolement important et des difficultés à solliciter des ressources extérieures, confirmant la pertinence de ces actions de proximité.

La fête du jeu

Notre association est à l'initiative de cet événement ramonvillois qui existe depuis 9 ans et à qui a lieu chaque année début février.

Cette année nous avons coorganisé la fête du jeu avec la ludothèque municipale et l'association sens actif.

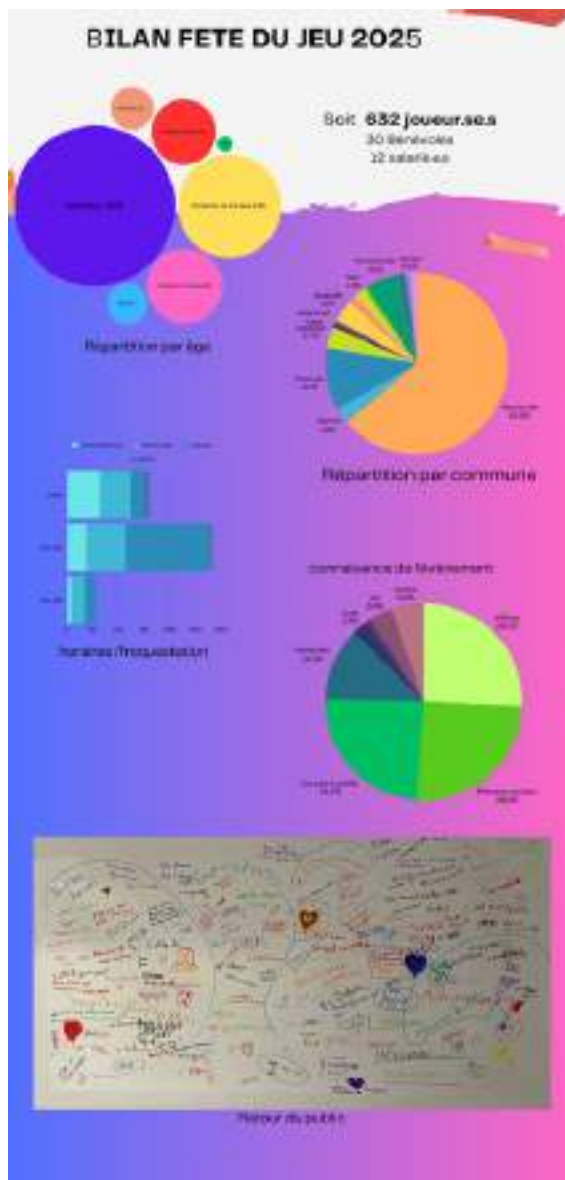
L'esprit de cette journée prend appui sur les principes suivants :

- Entrée gratuite.
- Accessible à toutes et tous.
- Intergénérationnel et interculturel.

Cette journée accueille 12 partenaires associatifs et collectivités locales qui animent des stands de jeu, 40 bénévoles (dont des parents fréquentant l'association) sont présent.e.s le jour de la fête pour aider dans l'organisation et à l'accueil des familles.

Cette journée a rassemblé 632 participant.e.s, mobilisé.e.s autour du jeu comme outil et vecteur de lien familial, de rencontre, d'inclusion et de partage intergénérationnel.

D'autres actions parentalité et jeu : au-delà de la fête du jeu, Regards est présent une fois /mois à la ludothèque pour permettre aux parents présents de rencontrer une professionnelle de la parentalité (action suspendue en 2025 car la ludothèque était en rénovation).



Participation aux journées partenariales

Lors de ces journées nous utilisons des supports propices à l'échange avec les parents et/ou à l'échange parent/enfant

Participation aux « Extras » – KIWI

L'association a participé aux Extras de Mars organisés par le Kiwi, centre culturel de Ramonville.

50 familles ont été accueillies lors d'ateliers parents/enfants, renforçant la visibilité de l'association auprès d'un public familial diversifié.

Participation au festival de théâtre de rue de Ramonville

Parce qu'on ne s'attend pas forcément à parler parentalité dans ce type d'évènement, nous y proposons des ateliers parent/enfant ou des actions pour les parents.

60 familles ont participé.

Participation aux Les familiades de Ramonville (fête du sport et des familles)

Des ateliers enfant/parent de sensibilisation autour du sport ont été proposés.

86 familles accueillies.

Participation au Forum des associations de Ramonville et Pechabou

Participation aux dynamiques culturelles et de santé

L'association a été sollicitée par le pôle culturel de Ramonville afin de participer aux programmations culturelles et aux réflexions autour de la culture, en reconnaissant nos actions comme un levier à part entière du champ culturel.

Participation aux **journées dédiées à la santé mentale**, organisées par le Comité local de santé du SICOVAL (SSIM), contribuant à une approche globale du bien-être des familles.

Participation à la **semaine du handicap et de l'inclusion** organisée à Ramonville

Semaine de l'inclusion



QUELQUES EXPERIMENTATIONS

Actions de répit familial et accompagnement à la scolarité

En 2025, l'association a organisé 50 heures de répit familial, principalement autour : du handicap, de l'accompagnement à la scolarité.

Cette initiative a offert aux mères l'opportunité de prendre du recul, réduisant ainsi la charge mentale associée au suivi scolaire de leurs adolescents. En conséquence, les relations familiales se sont apaisées, les conflits liés aux devoirs ont diminué, et les performances scolaires des enfants se sont améliorées. En allégeant la charge scolaire à domicile, les mères ont pu consacrer plus de temps à des interactions qualitatives avec leurs enfants.

Cette expérience a mis en évidence l'importance du répit parental dans l'amélioration du bien-être familial et des performances scolaires des enfants. Elle souligne la nécessité de soutenir les parents dans leur rôle éducatif, en leur offrant des moments de pause pour préserver leur équilibre et favoriser des relations familiales harmonieuses.

La demande est en forte augmentation. Toutefois, faute de moyens suffisants, ces actions n'ont pas pu être développées autant que souhaité. L'association identifie ce volet comme un axe prioritaire de développement, sous réserve de l'obtention de financements adaptés.

Inscription dans le réseau Angela

En 2025, nous assistons à une augmentation du nombre de sollicitations concernant les violences intrafamiliales, violences conjugales ou violences sexistes et sexuelles.

Une école nous a aussi sollicité pour une médiation entre parents, au sujet de violence sexuelle entre enfants. Nous avons continué à nous former dans ces domaines, accueillis de nouvelles bénévoles formées dans l'accompagnement de la vie intime et sexuelle et nous avons multiplié les partenariats avec les associations spécialistes de ces domaines.

Nous avons fait le choix d'afficher cette possibilité de dialogue aux passant.e.s.

“REZOTAGE”

Participation aux

Réseau de parentalité de Ramonville.

Réseau de parentalité du Sicoval

Les petits déjeuners des partenaires.

Participation aux réunions de projet global de territoire du Sicoval.

Participation aux groupes de travail autour du label EAC de la mairie de Ramonville.

Participation à la semaine de la médiation.

Participation aux rencontres Sicoval autour des violences conjugales.

Participation (membre suppléant) au schéma départemental des familles.



Perspectives 2026

AG 22/01/26